Vores værdier
Læssøesgades Skole

Med kærlighed og kundskab bygges livet op

FÆLLESSKABET
INDIVID
RELATION
FAGLIGHED

VI VÆGTER FÆLLESSKABET

Læssøesgades Skole vægter fællesskabet højt. Det betyder, at vi forventer af alle på skolen, at de føler sig forpligtet på hinanden.

Alle gør deres bedste for at udvise respekt for hinanden ved at have en god tone, være hjælpsomme, tænke over konsekvenserne af egne handlinger og ved at føle ejerskab for skolen og dens faciliteter.

Det er vigtigt for os, at elever på Læssøesgades Skole bliver livsduelige.
Dette opbygges gennem god faglighed med fokus på det nære og samfundet omkring os. Det opbygges i barnet ved en følelse af betydningsfuldhed, ved at blive behandlet respektfuldt af voksne og børn, og det opbygges ved at opleve at bidrage ind i fællesskabet både fagligt og socialt.

Tryghed er en vigtig værdi for Læssøesgades Skole, hvor trygheden skabes gennem omsorgsfulde medarbejdere, og hvor konflikter bliver løst hurtigt og målrettet i og uden for klassen.

Læssøesgades Skole ønsker at fremme læringslyst og nysgerrighed. Vi søger at opnå det gennem vores inspirerende rammer og en undervisning ved lærere og pædagoger, der er glade og som trives.

Alle sanser skal stimuleres både ved musik, bevægelse og kreativitet både for sig og blandet ind i den faglige undervisning.

Dannelse er i højsædet ved stærkt faglige medarbejdere, der bruger kreative måder at undervise på.

Undervisningen balancerer mellem at være sjov og udfordrende, så eleven oplever at mestre nye færdigheder. Målet er at hver enkelt har opnået det bedste, han og hun kan.

Læssøesgades Skole er en mangfoldig skole, hvor vi alle er ligeværdige, og hvor der er en respekt for forskellighed. Vi tror på det bedste i andre mennesker og udviser forståelse for hinanden og medansvar for fællesskabet.

Vi ved, at *alle* er nogens børn.

Foto Jesper Balleby for Pluskontoret Arkitekter

INDIVID

Livsglæde
Tryghed
Betydningsfuldhed
Ansvar

Livsglæde

Børnene og de unge må overordnet set opleve livsglæde i den daglige skolegang.

Da de netop er i skolen det meste af deres dag, det meste af ugen, og det meste af året, er det af afgørende betydning, at de oplever livsglæde ikke alene i fritiden og hjemme, men i høj grad også i skolen.

Tryghed

Det enkelte barn skal kunne føle sig tryg på Læssøesgades Skole.

Det betyder, at barnet altid skal have voksne, det føler sig tryg ved at gå til, når der opstår behov. Opstår der situationer, hvor et barn kommer i en utryg situation, er det dermed også et fælles ansvar, der påhviler alle, både elever, ansatte og forældre at reagere på.

Betydningsfuldhed

På Læssøesgades Skole tror vi på, at alle mennesker er lige meget værd.

Alle er forskellige, og alle kan byde ind med hver deres personlige tilgang, kompetencer, idéer og syn på livet. Alle kan ikke det samme, men netop derfor er vi også stærkest sammen.

Derfor er det også vigtigt, at det enkelte barn føler sig betydningsfuld i dét, der er deres skole. Både i de små sociale og faglige fællesskaber, og i det store skolefællesskab på tværs af alder og klasser.

Ansvar

Hver enkelt barn som voksen har ansvar for, at Læssøesgades Skole er et rart sted at være. Derfor må den enkelte også hjælpe til med at holde skolen pæn, livlig og i udvikling.

Man respekterer andres arbejde og projekter og hjælper til med at værne om alt det, der er med til at give skolen liv.

Den enkelte har derfor også ansvar for at reagere, hvis det opleves, at dette ikke er tilfældet.

På Læssøesgades Skole har vi alle ansvar for hinanden, for skolens ejendom og inventar.

Læssøesgades Skoles hovedbygning er et historisk bygningsværk, som vi er heldige at have som ramme for vores skole. Den nye indskoling er tilsvarende et udtryk for de gode visioner, vi har med at drive en nutidig, innovativ skole. Begge steder er af æstetisk og indholdsmæssig høj kvalitet og kræver vores respekt og omsorg.

Foto Tine Obel Schmidt

RELATION

Empati
Ligeværdighed
Respekt for forskellighed
Medansvar

Ordet skole hedder på græsk schole og betyder fri-tid. Fri fra praktisk arbejde.

Det er ikke nødvendigvis sådan, eleverne til dagligt oplever den danske folkeskole og dermed heller ikke Læssøesgades Skole, da skolen jo ikke kan vælges til og fra.

Tværtimod kræves der meget af børnene, der forventes at blive så dygtige, de kan.

Dygtig bliver man først og fremmest, når man er optaget af noget, og når man i mødet med de andre oplever smittende engagement.

I mødet med hinanden spejler og dygtiggør vi os. I mødet med både børn, unge og voksne udvikler vi os.

Empati

Empati kræver indlevelse og med-leven, og det kræver først og fremmest, at man er i stand til at tilsidesætte sig selv og egne behov for den anden, når dette kræves.

For at blive en demokratisk borger, må man kunne være empatisk, medlidende, indlevende og med-levende.

Børnene i dag vokser ikke alene op til at blive danskere, men også til at være globale verdensborgere, og dette kræver, at man med indlevelse kan sætte sig i andres sted og forstå, at mennesker ikke har ens forudsætninger for at kunne tilgå livet.

Ligeværdighed

Ovenstående kræver troen på, at alle mennesker er lige meget værd uanset alder, køn, race, nationalitet, religion, seksualitet, sociale baggrunde og tilhørssteder. På Læssøesgades Skole tror vi på, at ligeværd er udgangspunktet for udvikling i et demokratisk samfund i en global verden.

Respekt for forskellighed

Ligeværd fordrer respekt for forskellighed, hvilket er en vigtig egenskab at besidde for at være et livsdueligt menneske.

Derfor er det også vigtigt, at man på Læssøesgades Skole møder mange forskelligheder og flere nationaliteter end den danske.

Læssøegades Skole er en dansk skole med danske, demokratiske værdier, og med disse værdier ønsker vi at imødekomme andre kulturer og livssyn end de, vi kender.

Medansvar

Som nævnt i det ovenstående afsnit om individets ansvar, har vi hver især et medansvar for hinanden, for hinandens trivsel og fællesskab.

Ingen på Læssøesgades Skole er uden betydning, hver og én har værdi, og derfor har vi også alle medansvar for at opretholde dette.

Det er derfor også helt afgørende for os, at Læssøesgades Skole er en mobbefri skole. Mobning kan på ingen måde accepteres, hverken mellem børn eller mellem børn og voksne.

Dertil har vi alle et opdragende medansvar både på skolen og i hjemmene. At være en mobbefri skole betyder ikke, at mobning aldrig vil kunne finde sted.

Men det betyder, at vi på Læssøesgades Skole forventer, at alle tager et medansvar, og at ingen stiltiende accepterer, hvis mobning finder sted uden at gribe ind og tage kontakt til skolens personale. At være mobbefri skole betyder samtidig ikke, at vi ikke kan grine sammen ad hinanden og drille hinanden kærligt.

Det er vores fælles ansvar at opdrage børnene til at kende forskellen.

FÆLLESKABET

God tone
Ejerskab
Forpligtelse
Hjælpsomhed

God tone

Fællesskabet forpligter, og det kræver, at alle gør deres bedste for at værne om netop dette.

Den gode tone er et vigtigt element, da det i særdeleshed er gennem sproget, vi definerer, hvem vi er sammen.

Der vil altid være delte meninger om, hvad der er god tone, og der vil altid være sproglige generationsskel i et samfund. Alligevel er det tydeligt, når der tales nedsættende og bruges ord, der kan støde andre.

Vi forventer på Læssøesgades Skole, at såvel børn, ansatte som forældre respekterer dette og tager medansvar for en fælles forståelse for, hvad den gode tone er.

Det forventes derfor også, at dette drøftes løbende i både hjemmet og i skolen.

Ejerskab

Når vi på Læssøesgades Skole mener, det er vigtigt, at vi hver især føler ejerskab, er det ikke for at diskutere, hvem der har retten til det ene eller andet.

At føle ejerskab betyder, at man kærer sig om noget. Det enkelte barn må føle, at dette er hendes eller hans skole. Tilsvarende må de ansatte, og tilsvarende forældrene føle, at
dette er deres barns skole og derfor også
deres skole.

Forpligtelse

Ejerskab kalder helt automatisk på forpligtelse.

Vi er forpligtede på egen trivsel og på skolens trivsel. Hvis den enkelte ikke trives, er vi forpligtede på at reagere på det.

Opleves overordnet utilfredshed med skolen, er man tilsvarende forpligtet på at reagere.

Dette kan gøres ved at tage kontakt til enten skoleledelsen og/eller skolebestyrelsen med den bekymring, man måtte have.

Vi er forpligtede på at gøre noget ved ubalance både for børnenes og de ansattes skyld, frem for ikke at kommunikere og i stedet ytre en eventuel bekymring eller anklage uden for skolen. Vi tror på kommunikation, også når det er svært.

Hjælpsomhed

Hjælpsomhed bør forekomme både i det store og i det små. Vi tror på Læssøesgades Skole på, at hjælpsomhed skaber trivsel, og at trivsel skaber god udvikling og kundskab.

Dette fordrer, at man altid tilstræber at være den bedste udgave af sig selv.

Foto Tine Obel Schmidt

FAGLIGHED

Kundskab
Udfoldelse og udtryk
Nysgerrighed
Oplevelse af at gøre noget færdigt

Kundskab

Det er et tydeligt mål i folkeskolen, at det enkelte barn skal hjælpes til at nå så langt, det kan. Dette forstår vi på Læssøesgades Skole som udvikling både fagligt, socialt og personligt.

Dette fordrer, som uddybet i det ovenstående, trivsel. Dertil kræver det engagement og læringslyst.

Kundskab er mere end faglighed i sig selv. Kundskaben gør os selvvirksomme og livsduelige, og fagligheden er i den henseende afgørende for, at vi kan blive klogere på verden, de andre og os selv.

Fagligheden kommer ikke af sig selv, og den høje faglighed, som vi tilstræber for den enkelte elev på Læssøesgades Skole, kræver et meningsfællesskab, smittende engagement og begejstrede og dygtige medarbejdere, der brænder for deres faglighed.

Fagligheden må dog aldrig blive mål i sig selv. Kundskaben, livsdueligheden og selvvirksomheden må være det overordnede.

Det enkelte barn må føle sig forbundet med verden og opleve, at det indhold, det beskæftiger sig med i skolen, har relevans ikke alene i voksenlivet, men også her og nu i denne, barnets virkelighed.

Det enkelte barn må dannes til at opleve opbygget selvtillid og troen på, at man kan. Skolen må derfor også danne og myndiggøre eleverne, så de kan tage ansvar for sig selv, og de fællesskaber, de indgår i.

Udfoldelse og udtryk

Undervisningen og det faglige må fange børnenes interesse og både engagere og motivere til at lære og til at vide mere.

Børnene må derfor også være aktive medspillere i den undervisning, den engagerede medarbejder præsenterer børnene for.

Kropslige udfoldelser i forbindelse med læring samt musiske og æstetiske tilgange til undervisningen prioriteres højt på Læssøesgades Skole. Det er beviseligt, at disse tre dele øger børns indlæringsevne.

Foto Tine Obel Schmidt

FAGLIGHED

Kundskab
Udfoldelse og udtryk
Nysgerrighed
Oplevelse af at gøre noget færdigt

Sanserne skærpes og den naturlige trang til at være i bevægelse tilgodeses. På Læssøesgades Skole ser vi det som en vigtig del af hverdagen, at børnene bruger krop og bevægelse. Ikke kun i frikvarterne og i små tilrettelagte bevægelsespauser men også tænkt ind i den daglige undervisning, som Folkeskoleloven lægger op til.

Børn, der får lov at være i bevægelse lærer bedre og trives bedst.

Nysgerrighed

På Læssøesgades Skole er det et mål, at børnenes nysgerrighed fastholdes og stimuleres. Nysgerrigheden motiverer læring, og både fantasi og idérigdom stimuleres og udvikles.

Oplevelse af at gøre noget færdigt

I undervisningen skal der være plads til impulsive og nye idéer. Samtidig skal børnene også have en oplevelse af at gøre noget færdigt.

Tilfredsstillelsen ved at se udbyttet af sin flid er motiverende for næste projekt eller næste læringssituation.

Uanset om så det gælder at opleve at mestre bestemte matematiske discipliner, at gøre en opdigtet historie i dansk færdig, eller om det handler om at gøre et hånd- eller kunstværk færdigt, så man kan føle sig oprigtigt stolt af egen indsats og skaberevne.

Læssøesgades Skole er og skal være et godt sted at være og et godt sted at lære.

Dette kræver kontinuerlig god indsats og medansvar fra alle børn som voksne, elever, ansatte og forældre.

Skolens ledelse og forældrebestyrelse ønsker et stærkt skole-hjemsamarbejde og en uformel men respektfuld kommunikation begge veje.

Foto Tine Obel Schmidt

Foto Tine Obel Schmidt

Læssøesgades Skole

Læssøesgade 24,
8000 Århus C

Tlf: 87136125
Mail: lae@mbu.aarhus.dk