

# ANFØRER – og medspiller

**Læreren:** En velfungerende og aktiv forældregruppe venter, når klasselærer Maiken Hasager Christensen atter siger velkommen til sin klasse efter en god, lang sommerferie.

TINE OBEL SCHMIDT  
puls@jp.dk

Hvem skal med til fødselsdage, og hvordan sikrer man, at det sociale liv i en klasse forbliver intakt, selv om kun halvdelen af eleverne har en mobiltelefon og kan sms'e til hinanden? Hvor mange øl må de store drikke hvornår?

Hvert eneste skoleår rummer sine egne udfordringer for såvel børn som voksne, og det bliver ikke nødvendigvis nemmere med tiden.

## Alle skal være med

Derfor er det vigtigt, at forældre og lærere hele vejen, på hvert klassetrin, til alle forældremøder, får talt om, hvad der nu rør sig blandt børnene eller de unge, så alle er med i

snakken om, hvordan man håndterer et problem eller en situation, hvis der opstår noget, understreger Maiken Hasager Christensen.

Hun er klasselærer for en kommende 3. klasse og har gennem sine ni år som lærer vægget et åbent og godt samarbejde med forældrene.

Hun venter med glæde på, at hendes elever skal strømme ind ad døren på Langå Skole ved Randers, når klokken ringer ind til første skoledag i næste uge.

»Jeg har en god klasse med engagerede forældre, der tør spørge hinanden om, hvorfor de mener, som de gør,« konstaterer hun tilfreds. »Det giver gode samtaler og diskussioner til forældremøderne, hvor det ofte er forældrene, der har taget teten i

forhold til, hvilke regler og aftaler der er relevante for klassen.«

## Optælling af telefoner

Maiken Hasager Christensen husker tydeligt en episode i 2. klasse. Sammen med forældrene skulle hun tage stilling til, hvad klassens mobilpolitik egentlig var.

Flere elever havde fået en telefon, og nogle af forældrene efterlyste, at der blev talt om, hvad det socialt indebar for klassen.

For at danne sig et overblik lavede klasselæreren en god gammeldags optælling, så hun med nøjagtighed kunne informere forældrene om, hvor mange det reelt drejede sig om.

»Det fik jo en enorm social betydning, at nogle i klassen

»Jeg har en god klasse med engagerede forældre, der tør spørge hinanden om, hvorfor de mener, som de gør.«

pludselig kunne skrive til hinanden. Derfor var det vigtigt, at vi fik gennemgået skolens regler og sammen fandt ud af, hvad klasse- og forældreholdningen var.«

Selv om mobilen i begyndelsen var en legeting, skulle eleverne lære, at det man

skriver, skal man også kunne sige direkte til vedkommende:

»Forældre tænker ofte, at nu kan barnet skrive lidt, så kan der også sendes en sms. Men det er vigtigt, at børnene forstår, at man ikke må skrive noget uhensigtsmæssigt, hvis de for eksempel er blevet uvenner med nogen i klassen.«

Det er en uhyre vigtig snak, man skal tage med børnene både hjemme og i skolen. Og derfor er det godt, at lærer og forældre har samme holdning, mener hun.

Den garvede klasselærer har et princip om, at alle egentlig skal kunne læse de sms'er, der bliver sendt. På den måde er man sikker på, at der ikke bliver mobbet eller bagtalt via mobilen.



# Skoleårets udfordringer

Her er de væsentlige temaer, som du kommer til at tage stilling til i dette skoleår.

## Indskoling



### AFTALER

#### Legeaftaler

→ Legegrupper, som sørger for, at alle børn får besøgt alle i en klasse.

#### Fødselsdage

→ Enten hele klassen eller kun piger og kun drenge.

#### Fødselsdags-gaver

→ En gave til en tyver. Eller gave-rækkefølge, hvor den, der havde fødselsdag sidst, giver en stor gave til fødselsdagsbarnet fra hele klassen. På den måde giver man kun gave til en én gang om året.

#### Sovetider

→ Ofte har både lærere og forældre en mening om, hvornår det rigtige puttetidspunkt er. Det er vigtigt for børn at få sovet – uanset alder.

### FORÆLDRE-INDSATS

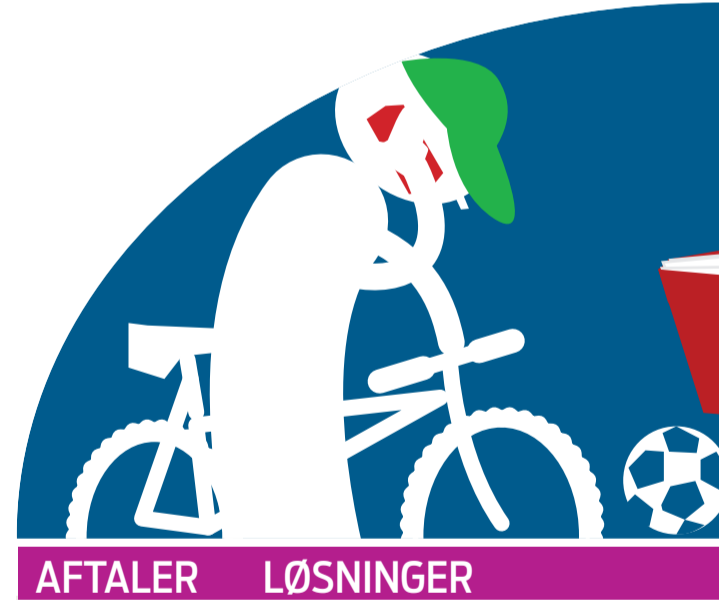
→ Forældrene skal være klar til at åbne deres hjem til legegrupper med cirka 4 eller 5 elever i. Forældre og lærere kan med fordel finde løsninger og aftale "legegruppe-dage".

→ Tag stilling til, hvor mange børn, I kan have på besøg. Lav et afhentningstidspunkt med en lille kaffe-invitation. Så lærer man også de andre forældre at kende. Og afslutningen på fødselsdagen kan trækkes ud med hygge og snak.

→ En lille gave fra hver elev er dejlig. At skulle købe en større gave én gang om året kan også være en mulighed for at give en bedre gave. Der skal tages stilling til, om gaven skal gives i klassen eller til fødselsdagen. Og skal piger give til piger og drenge til drenge? Forældre og lærere kan med fordel finde en god måde at sørge for, at alle bliver fejret, samt hvor dyr gaven skal være.

→ Det er jeres barn. I bestemmer. Men det er altid godt at tage snakken til et forældremøde. Det giver perspektiv og indblik i andre måder at gribe tingene an.

## Mellemtrin



### AFTALER

#### Mobiler

→ Find ud af, hvad der er af klasse- og skoleregler, og find så ud af, hvad der skal gælde for jer derhjemme.

#### Elektroniske medier

→ Find ud af, hvilke regler, der er på skolen. Sørg for, at der findes et lille sæt fælles regler for, hvad man må vise hinanden, når man er sammen i fritiden.

#### Fødselsdage/fester

→ Hele klassen, eller kun piger eller drenge?

#### Til og fra skole

→ Der er stor forskel på, hvornår børn begynder at gå eller cykle til og fra skole. Det er vigtigt, at I og jeres barn føler jer trygge og sikre ved situationen.